

Esta nueva edición de El Estado de la Ciencia contiene, en su primera parte, una presentación gráfica de los principales indicadores, que busca representar las tendencias de la ciencia y la tecnología iberoamericana, en el contexto global. Se trata de una selección de indicadores comparativos que incluyen una visión del contexto económico, de la inversión en I+D y de los recursos humanos disponibles para la investigación, así como una mirada a la producción científica de los países de la región.

El Estado de la Ciencia 2012 incluye además un informe sobre los esfuerzos en educación en Iberoamérica y su vínculo con la I+D, a cargo de Facundo Albornoz (IIEP-BAIRES/UBA, CIED-UNTREF y CONICET) y Pablo Warnes (Universidad de San Andrés). Este artículo tiene como finalidad describir la inversión en educación de los países de Iberoamérica en términos comparativos y analizar su evolución a lo largo de los últimos años, buscando verificar la existencia de relaciones entre los esfuerzos en ciencia, tecnología e innovación y la inversión en educación en estos países.

La segunda parte de esta publicación contiene tres minuciosos informes elaborados por parte del equipo técnico de la RICYT y varios colaboradores. El primero de ellos, titulado "La investigación y el desarrollo en energías renovables en Iberoamérica -Situación actual y tendencias-", fue elaborado a pedido de la RICYT por un equipo coordinado por Rodolfo Barrere, con la colaboración de Lautaro Matas y Agustina Roldán. Para este informe, se contó con la provisión de las bases de datos que provee el Centro Argentino de Información Científica y Tecnológica (CAICYT-CONICET) y las estrategias utilizadas en la selección de publicaciones y patentes fueron desarrolladas en el marco del convenio de colaboración entre el Observatorio de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad del Centro de Altos Estudios Universitarios de la OEI (OCTS/CAEU/OEI) y el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación Productiva de Argentina (MINCYT). Éste informe presenta un panorama detallado de la investigación científica y el desarrollo tecnológico en el área de las energías renovables en

Iberoamérica, buscando dar cuenta de las principales tendencias registradas a nivel mundial en esta temática y su impacto y correlato con lo observado a nivel regional.

El segundo informe presentado, refiere a los desafíos que presenta la comparabilidad de las diversas encuestas de innovación que se llevan a cabo en los distintos países del mundo. Elaborado conjuntamente por Guillermo Anlló (IIEP - Fac. Cs. Económicas - UBA/RICYT), Martín Schaaper y Luciana Marins del Instituto de Estadísticas de UNESCO, éste recorre las distintas encuestas de innovación y sus resultados, buscando ahondar en la medición de la innovación como una actividad crucial para el conocimiento de la efectividad de las políticas públicas acerca de esta temática. Partiendo del reconocimiento de los indicadores de innovación como parte necesaria para la comprensión de este fenómeno y su relación con el desarrollo económico de los países, se embarcan en la tarea de estudiar y describir las especificidades metodológicas de múltiples iniciativas de medición alrededor del mundo, para avanzar en la comparabilidad de sus resultados; tarea más ardua aun cuando se tiene el objetivo de comparar indicadores de diferentes regiones geográficas y/o en diferentes etapas de desarrollo.

El tercer informe presentado en esta edición fue elaborado por Carmelo Polino (Centro REDES y OCTS/CAEU/OEI) y analiza indicadores comparados de Argentina y Brasil sobre información y actitudes hacia la ciencia y la tecnología. Utiliza para este análisis los resultados procedentes de encuestas de percepción pública de la ciencia y la tecnología de alcance nacional que han sido aplicadas recientemente en ambos países. Con la finalidad de reforzar la comparación propuesta, utiliza también otras fuentes de información como las encuestas nacionales de Chile, España, México y Uruguay, la Encuesta Iberoamericana del año 2007 y algunos Eurobarómetros recientes.

Finalmente, el informe presenta comparativamente cuarenta y ocho indicadores, correspondientes al conjunto de países de Iberoamérica, el Caribe, Estados Unidos y Canadá. Toda la información presentada es brindada año

a año por los organismos nacionales de ciencia y tecnología de los países miembros de la RICYT,¹ a partir de los relevamientos anuales que lleva a cabo su equipo técnico.

Los datos publicados este año refieren fundamentalmente a la información recogida mediante el relevamiento 2012.²

Los indicadores bibliométricos elaborados a partir de bases de datos internacionales fueron calculados por la coordinación de la RICYT. Asimismo, el Instituto de Estudios Documentales sobre Ciencia y Tecnología (IEDCYT-CSIC) suministró los indicadores bibliométricos de las bases ICYT e IME. Por su parte, el Departamento de Bibliografía Latinoamericana de la Dirección General de Bibliotecas de la UNAM de México construye los indicadores publicados a partir de las bases de datos Periódica y Clase, mientras que la Biblioteca Regional de Medicina (BIREME) ha proporcionado la información sobre publicaciones registradas en la base LILACS.

Este libro se complementa con la información publicada por la RICYT en su sitio web (www.ricyt.org), en el cual se publican los indicadores actualizados y los contenidos surgidos de las actividades de la RICYT.

Mario Albornoz

1. En el apartado "Organismos y personas de enlace" se brindan las referencias a las fuentes de información en cada país.

2. En algunos casos, a falta de información más reciente, se tomaron en consideración los datos provistos en relevamientos anteriores o en otras fuentes de información.