



micitt

MINISTERIO
DE CIENCIA, TECNOLOGÍA
Y TELECOMUNICACIONES



Talleres de armonización y capacitación ACT. Costa Rica 2013

Departamento de Indicadores.
MICITT



Contenido



Aspectos
Generales

Objetivo
Nacional



Temática y
Objetivo Talleres

Principales
Hallazgos



Oportunidades
de Mejora

Aspectos Generales



Decreto 34278-MICIT



**Subsistema Nacional
de Indicadores de
Ciencia, Tecnología e
Innovación**

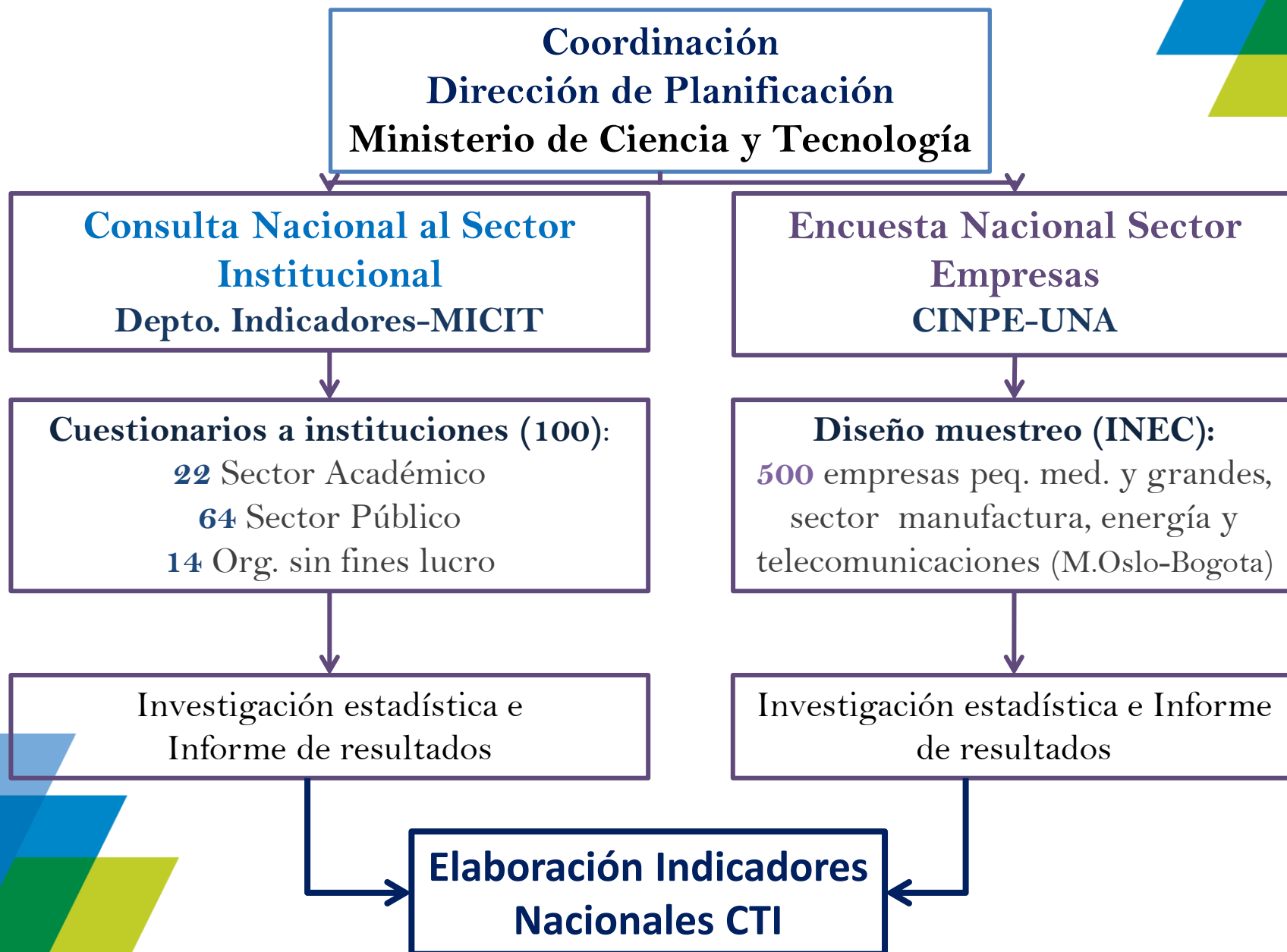


**Dotar al proceso de un
sustento:**

- **Legal**
- **Organizacional**
- **Financiero**



Encuesta ACT e Innovación



Aspectos Generales Talleres



Fecha talleres 4 al
10 de junio



Participación 66
representantes
de las
instituciones



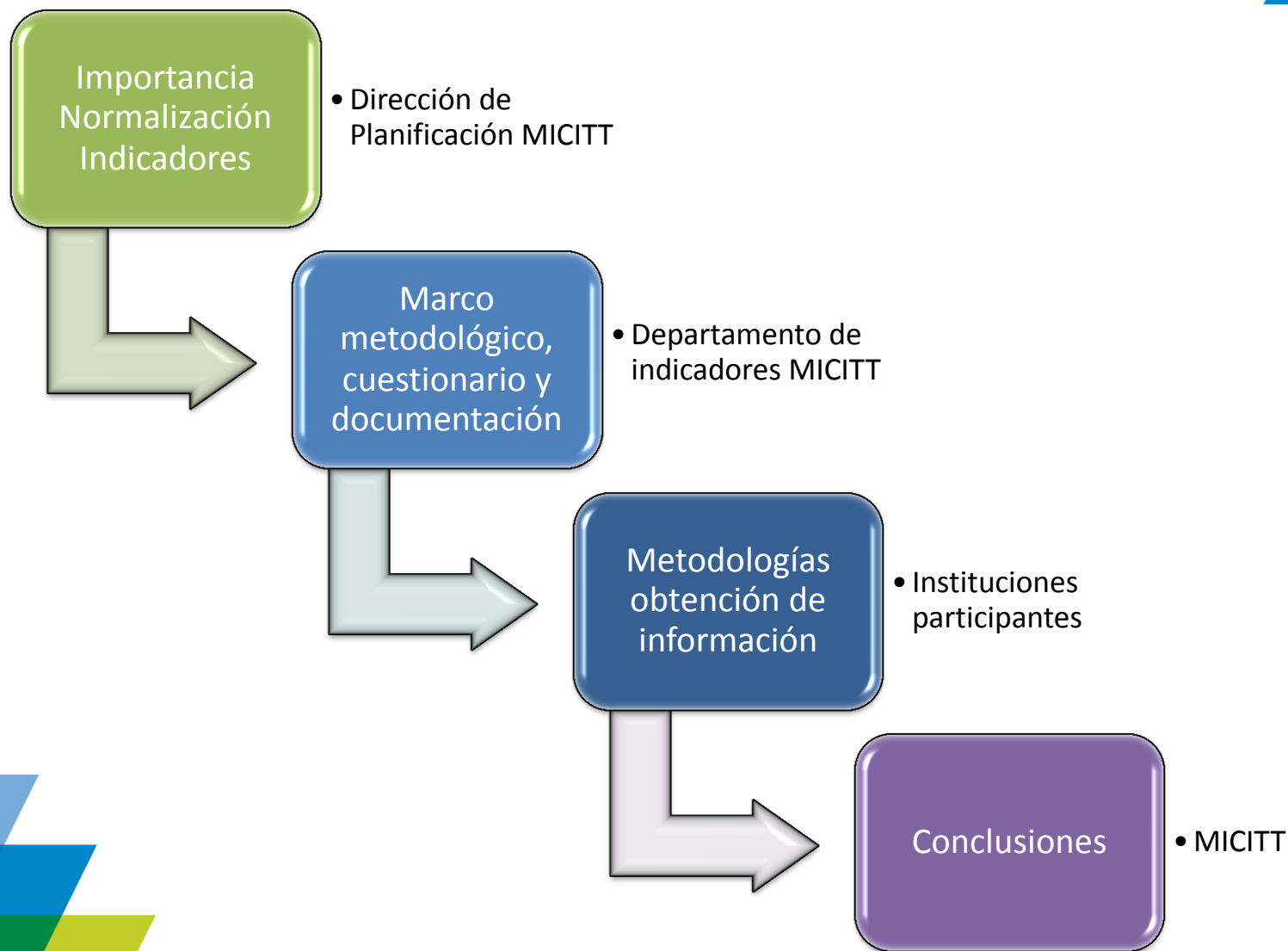
Inicio formal de la
VI Consulta
Nacional de ACTel



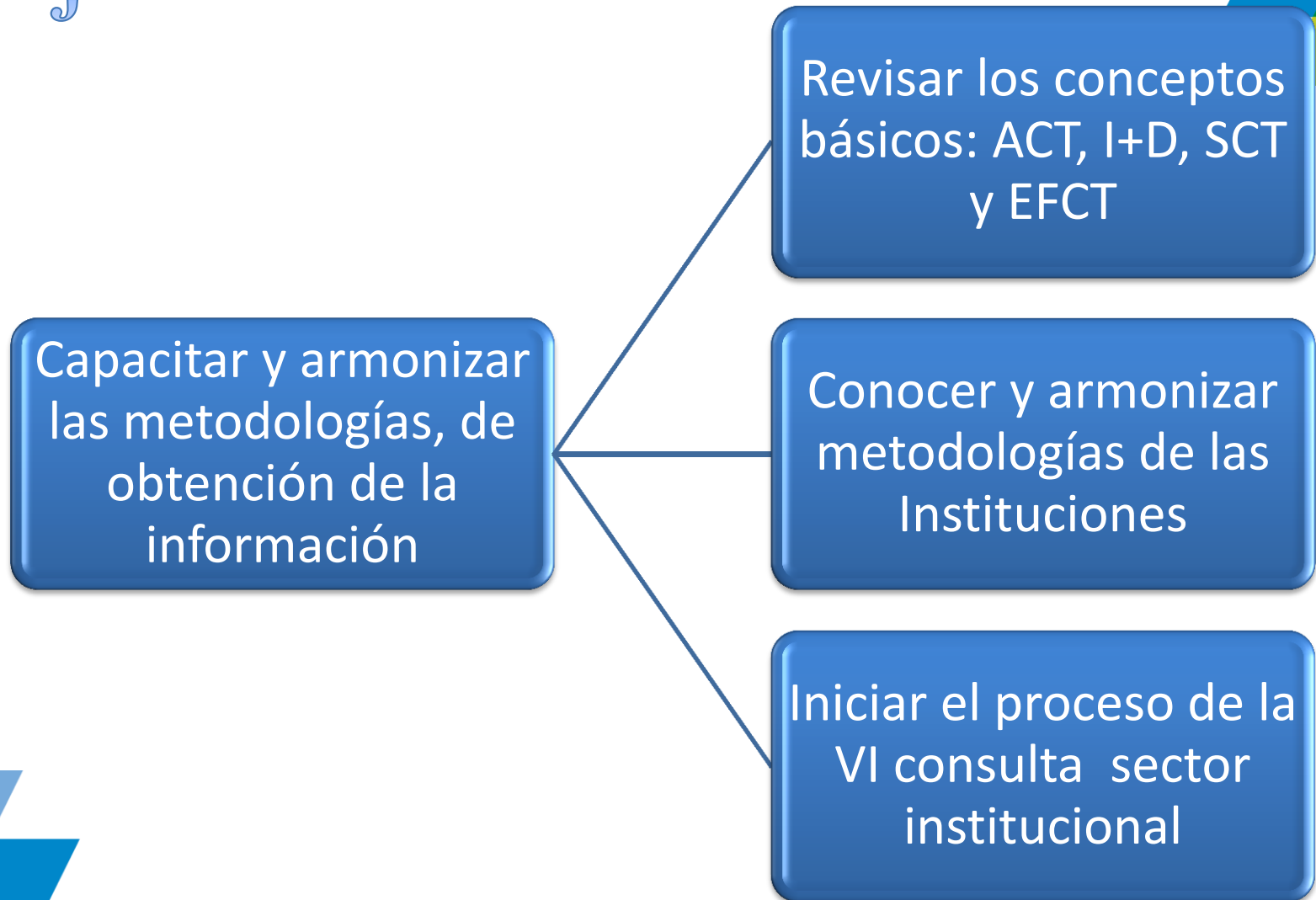
Objetivo Nacional

Valorar anualmente el estado de la ciencia, la tecnología e innovación del país, como insumo indispensable para la toma de decisiones y la generación de políticas públicas.

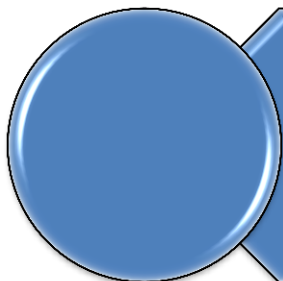
Temática de los talleres



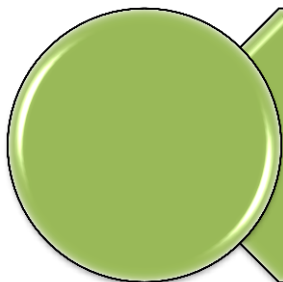
Objetivos Talleres



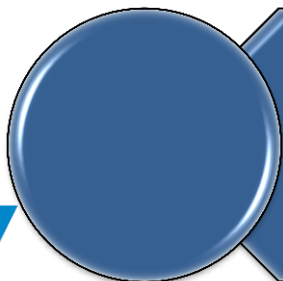
Principales Hallazgos



Compromiso de parte de las instituciones que colaboran con la consulta

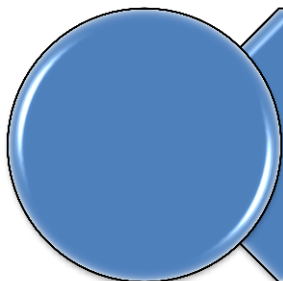


Proceso que involucra muchas personas y dependencias dentro de las instituciones

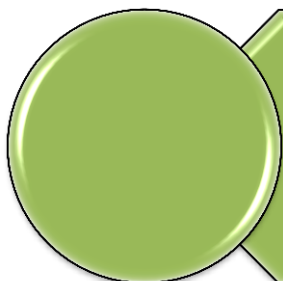


La información reportada a MICITT puede ser aprovechada dentro de la institución

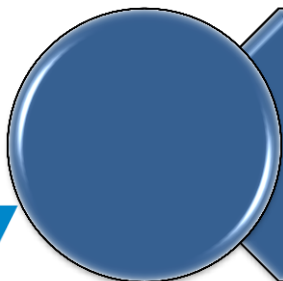
Principales Hallazgos



El tamaño y complejidad de la institución determina la forma en que se recolecta la información

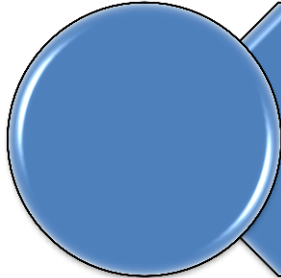


Se identifica la posibilidad de subestimación de las cifras globales

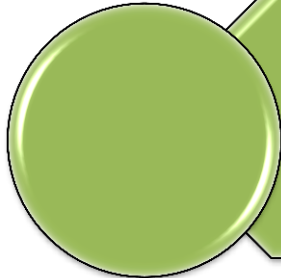


Se evaluaron formas de evitar la duplicidad de reporte proyectos conjuntos entre instituciones

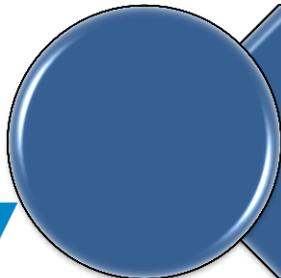
Principales Hallazgos



Sitios colaborativos, plantillas Excel, fichas por módulos, entre otras estrategias útiles llenado cuestionario



Importancia documentación procesos de llenado información dentro instituciones



Importancia acompañamiento MICITT desarrollo de la consulta

CONSULTA NACIONAL, 2013 de Indicadores de Ciencia, Tecnología e Innovación
(Algunos de documentos requieren Adobe Reader para poder ser visualizados)



VI Encuesta al Sector Institucional (Sectores Público, Académico, y Organismos
sin Fines de Lucro)

V Encuesta Sector Empresarial (Sector Manufactura, Energía y
Telecomunicaciones y Sector Servicios)

Cuestionario

Instructivo

**ANEXO: Definiciones, Clasificaciones y otros
elementos**

Marco Teórico Metodológico

Preguntas Frecuentes

Fecha de entrega: 30 de agosto del 2013

Cuestionario

Instructivo

ANEXO: Listado de Indicadores

Preguntas Frecuentes

Fecha de aplicación: POR DEFINIR

ENLACES DE INTERÉS

MICITT

MARCO LEGAL

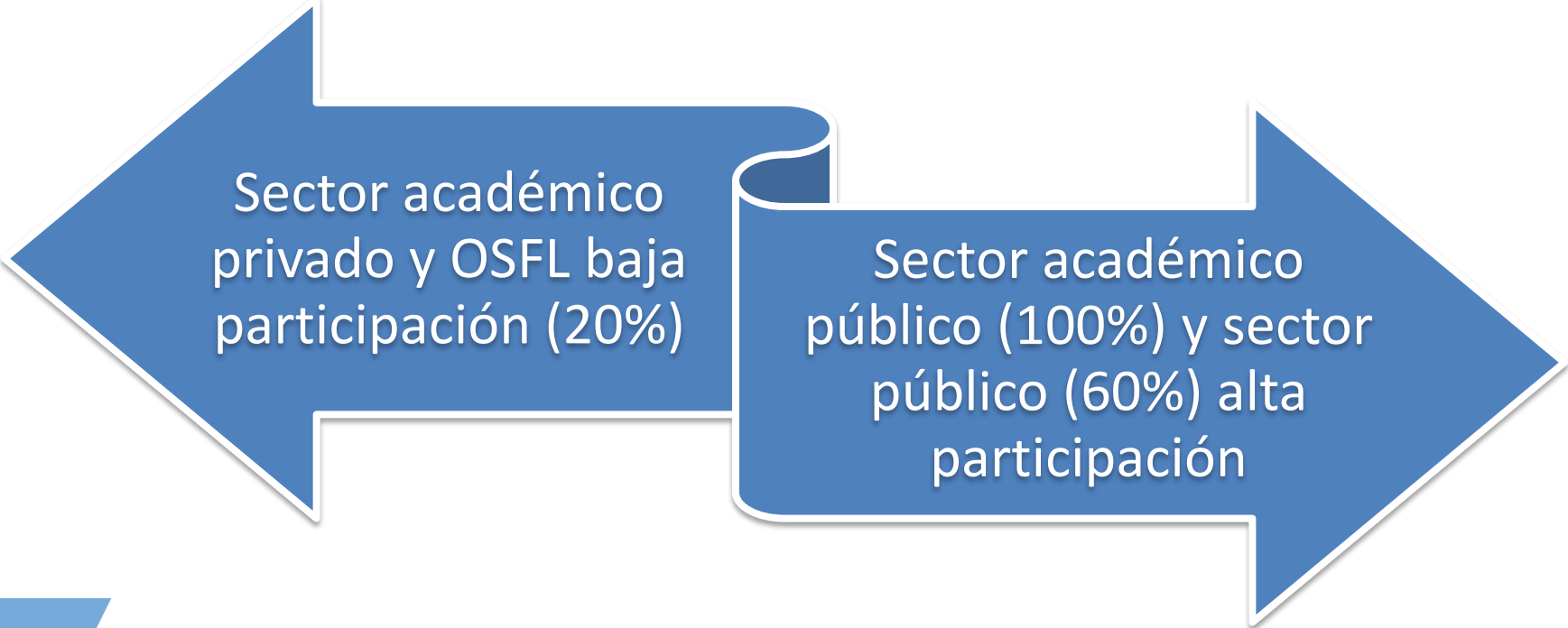
BIBLIOTECA

RICYT

OCDE



Limitantes



Sector académico
privado y OSFL baja
participación (20%)

The diagram consists of two large, blue, stylized arrows pointing in opposite directions. The left arrow points left and contains the text 'Sector académico privado y OSFL baja participación (20%)'. The right arrow points right and contains the text 'Sector académico público (100%) y sector público (60%) alta participación'. The arrows are connected at their bases, forming a central rectangular area. The entire diagram is set against a white background with decorative blue and green geometric shapes in the top right and bottom left corners.

Sector académico
público (100%) y sector
público (60%) alta
participación







¿Consultas?



micitt