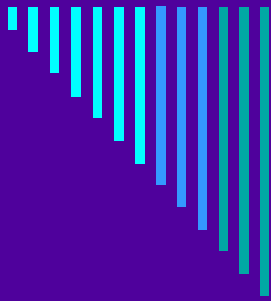


Panorama de la participación de la mujer en las actividades de investigación y desarrollo en la región iberoamericana – interamericana

Maria Elina Estébanez

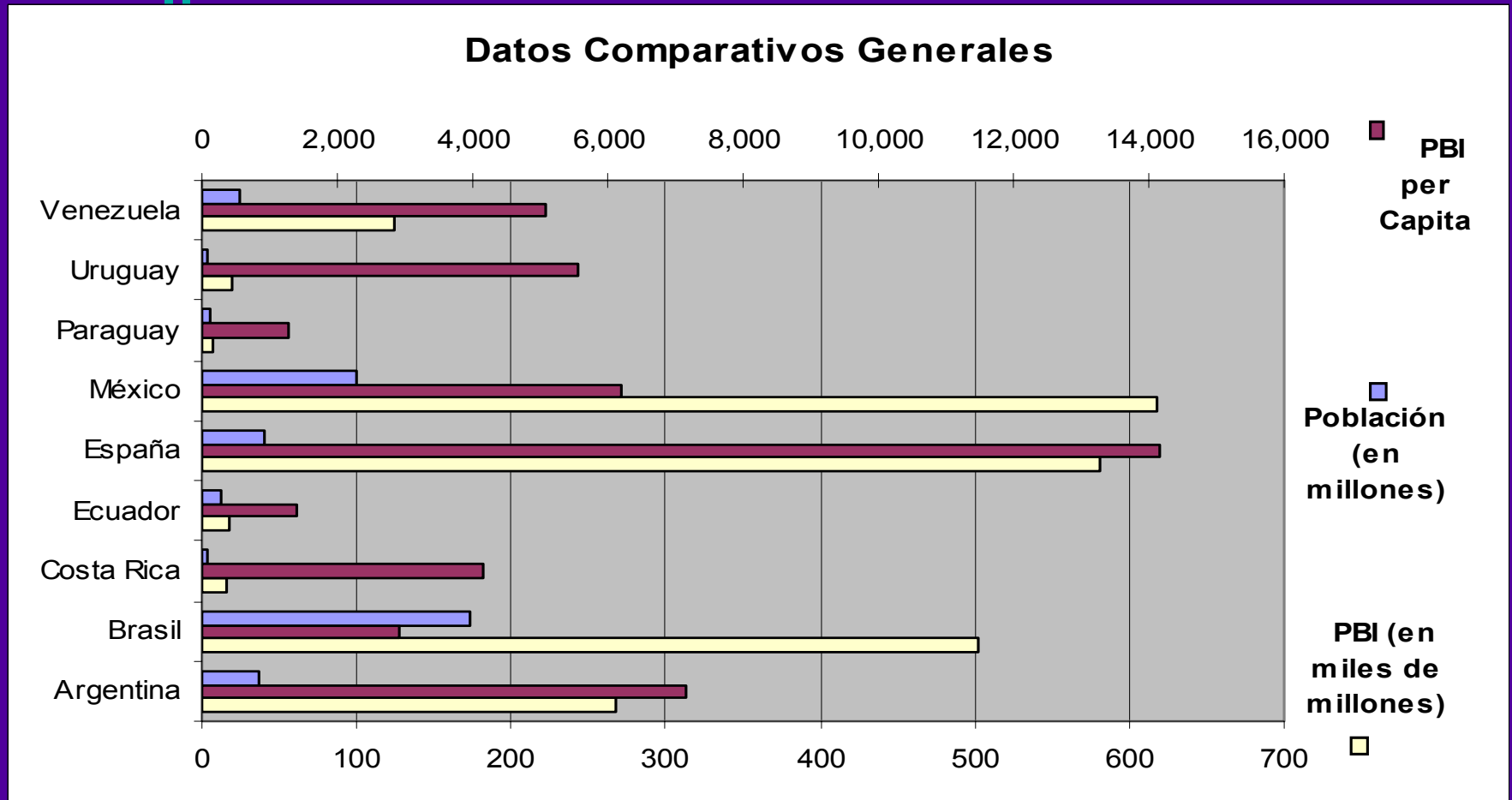
DATOS RICYT y GENTEC (UNESCO) 2004



Situación de las Mujeres en la Ciencia

- ❑ Escaso desarrollo de información.
- ❑ Escasa estadística desagregada.
- ❑ Inexistencia de programas comunes para comparación entre países.

Estadísticas de cada país y su análisis comparativo





SITUACIÓN DE LA MUJER

Tres dimensiones, política, económica y social

País	Población Económicamente Activa (PEA) 2001 (en millones de personas)	Población femenina 2000: % de la PEA	Desempleo joven 2001 (% de la población activa entre 15 y 24 años)		Estimación de los ingresos por género (1) (PPA en U\$S)*	
			Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres
Argentina	14,99	33%	33%	31%	6.064	16.786
Brasil	79,25	35%	22%	15%	4.391	10.410
Costa Rica	1,63	31%	16%	12%	5.189	13.589
España	17,57	37%	27%	16%	12.331	28.275
México	40,72	33%	5%	4%	4.637	12.358
Paraguay	2,07	30%	17%	12%	2.548	7.832
Uruguay	1,50	42%	42%	29%	5.774	11.190
Venezuela	9,88	35%	28%	20%	3.288	8.021



Índice de Desarrollo Humano

País	2001					
	Índice de Desarrollo Humano (IDH)		Índice de Desarrollo Relativo al Género (IDG)		Índice de Potenciación del Género (IPG)	
	Clasificación	Valor	Clasificación	Valor	Clasificación	Valor
Argentina	34	0,849	34	0,839	-----	-----
Brasil	65	0,777	58	0,770	-----	-----
Costa Rica	42	0,832	41	0,824	19	0,670
España	19	0,918	20	0,912	14	0,709
México	55	0,800	52	0,790	42	0,516
Paraguay	84	0,751	69	0,739	59	0,412
Uruguay	40	0,834	39	0,830	43	0,516
Venezuela	69	0,775	60	0,767	56	0,441



PRESENCIA DE LA MUJER EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR.

La presencia femenina dentro de la educación superior muestra una tendencia ascendente esto

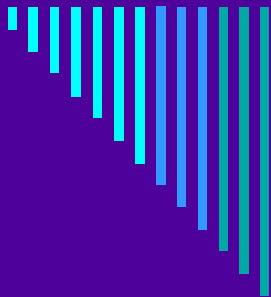
se ve reflejado en el estudio comparativo iberoamericano:

- **Educación superior de grado participaciones superiores 55% en Argentina, España, Venezuela y Paraguay**
- **Egresados universitarios por sexo, supera en todos los países participantes al 55% de los egresados.**



EL ACCESO AL POSTGRADO Y AL TITULO DOCTORAL

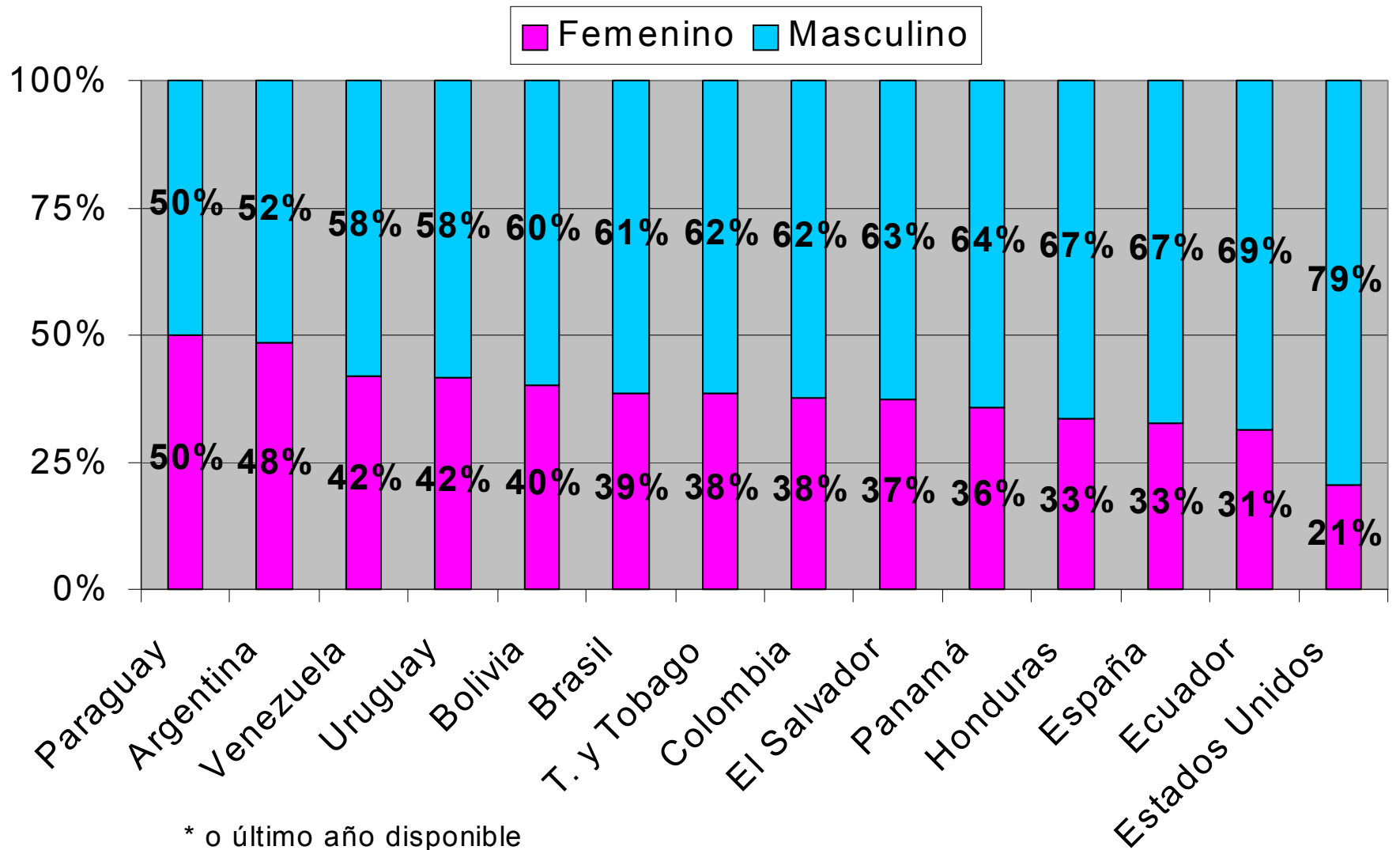
- **En tres países (Argentina, México y Venezuela) se registran participaciones femeninas entre el 40 y el 60 % en el postgrado en todas las áreas disciplinarias**
 - **En casos de estudios de postgrado en el exterior**
 - **Costa Rica:** las mujeres acceden solo al 23 % a las oportunidades de doctorado en el exterior (frente al 41 % en el postgrado local).
 - **Argentina:** a las becas externas que otorga el CONICET para formación de postgrado han accedido 41% de mujeres, y a las de formación posdoctoral un 38 % (frente a una estimación de un 58% de matrícula femenina de postgrado).
 - **Venezuela** registra el caso del CONICIT, organismos que otorgó -entre 1970 y 1998- 2280 becas externas, entre las cuales el 41 % han sido para mujeres (algo menos que el 59% femenino de la matrícula de estudios de postgrado).
-

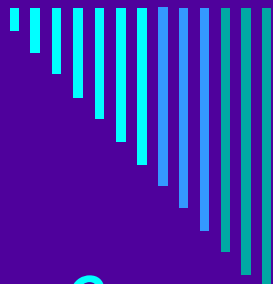


Cuadro resumen de la Participación de mujeres en los estudios universitarios (Ultimo año disponible en el Período 1998-2001. En porcentajes

PAIS	Estudios de grado o pregrado		Estudios de posgrado en todos los niveles		Estudios de doctorado	
	Todas las áreas	Basicas y tecnologicas	Todas las areas	Basicas y tecnologicas	Todas las areas	Basicas y tecnologicas
Argentina	54 (est)	36 (est)	58 (est)			58(graduados)
Costa Rica	58 (grad)			41 (grad)		
España	54 (est)	40 (est)			53(est)	47(estudiantes)
Mexico	47 (est)	31 (est)	42(est)	27(est)	39(est)	
Paraguay	53 (est)	16 (est)		25(est)		
Uruguay	55 (grad)			54(est)		53(est)
Venezuela	62 (est)		59(grad)		50(grad)	

Gráfico 20: Investigadores por género, 2001*

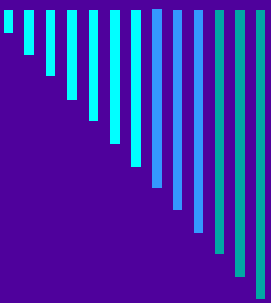




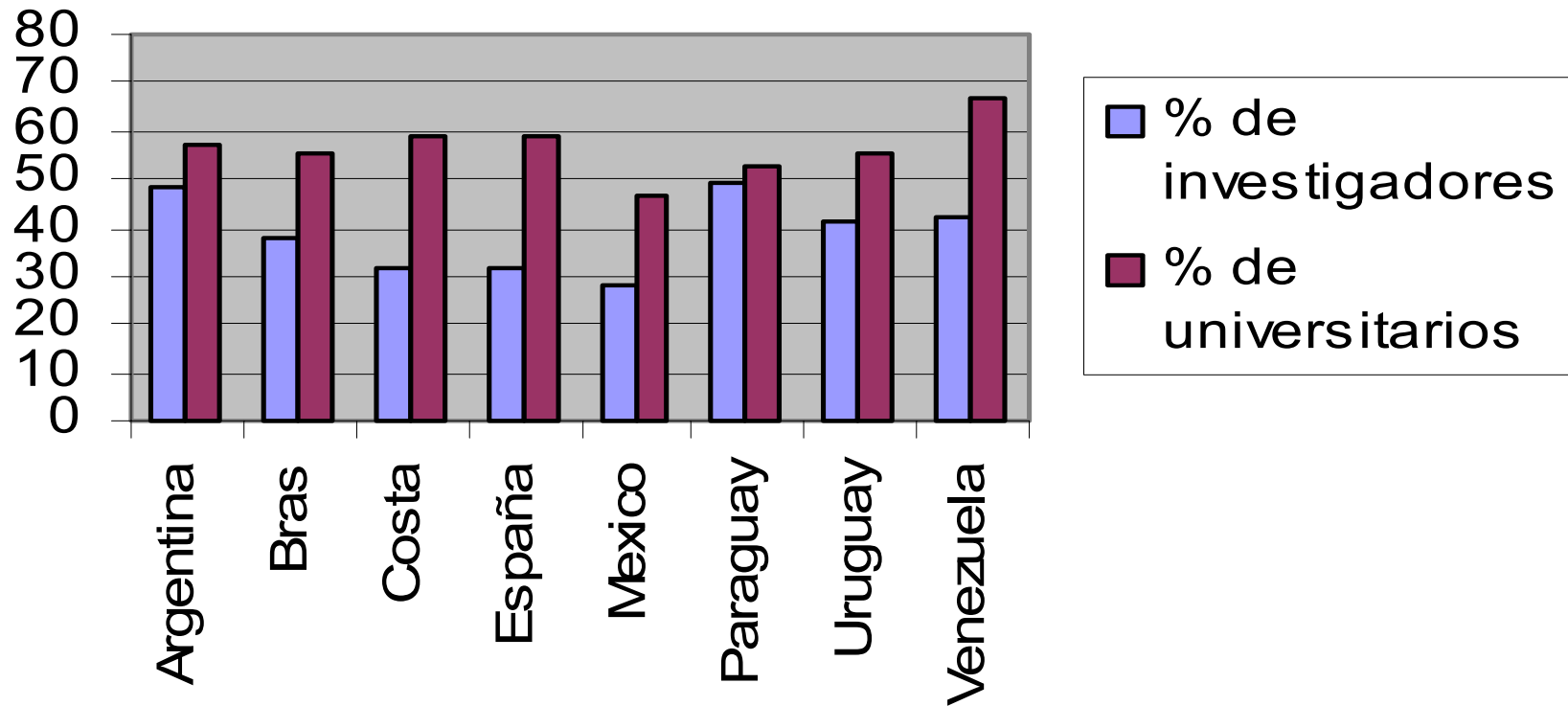
PARTICIPACIÓN DE LA MUJER EN LOS SISTEMAS DE I+D

Comparación de la participación femenina entre los egresados de grado (todas las disciplinas) y entre los investigadores del sistema de CyT nacional

	% investigadores	% egresados grado
Argentina	48	57
Brasil	38	55
Costa Rica	32	59
España	32	59
Mexico	28	47 (*)
Paraguay	49	53 (*)
Uruguay	41	55
Venezuela	42	67



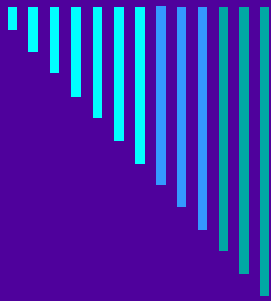
Comparación de la participación femenina entre los egresados de grado (todas las disciplinas) y entre los investigadores del sistema de CyT nacional



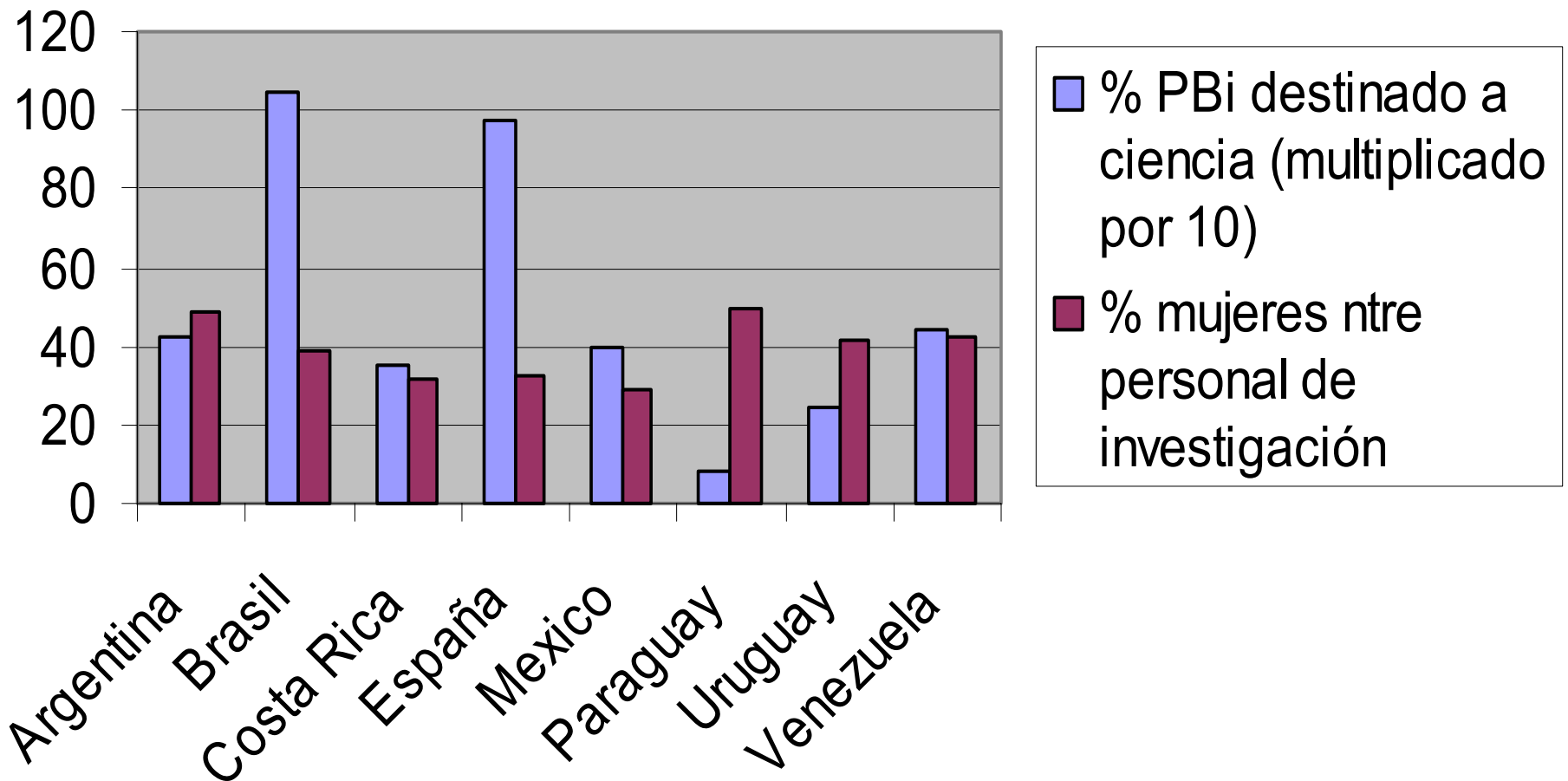


RELACIÓN ENTRE PRESENCIA FEMENINA Y CONTEXTO SOCIOECONÓMICO DE INSERCIÓN

- **Al comparar el PEA femenino con la participación de la mujer en el mundo de trabajo científico, surge en Argentina, Costa Rica, Brasil, Paraguay y Venezuela una mayor presencia relativa de la mujer en la ciencia.**
- **Pero, bajo que condiciones materiales se desarrolla el trabajo de la mujer en la ciencia ?**
- **En un análisis preliminar, confrontando los datos de inversión en I+D en los diversos países con las cifras de participación femenina, se deja entrever que la mayor concentración de la mujer se encuentra en los ambientes de sistemas de baja dotación de recursos en el caso de los países aquí analizados.**



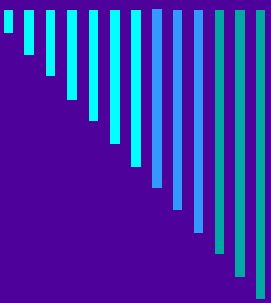
Relación entre presencia femenina entre el personal científico e inversión en I+D





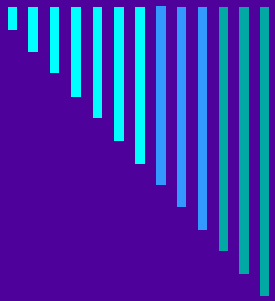
PRINCIPALES PROBLEMAS EN LA PARTICIPACION

- SUBREPRESENTACION EN EL SISTEMA DE I+D
 - TESIS DE LA “PIPETA”
 - MENOR PARTICIPACION A MAYOR AVANCE EN LA CARRERA CIENTIFICA
 - TECHOS DE CRISTAL
-



Análisis de relación entre participación femenina y recursos económicos y de decisión en el sistema de CyT

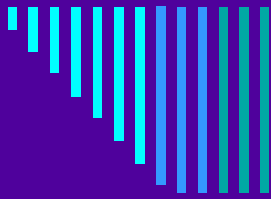
- ❑ Las mujeres aumentan su presencia entre el personal científico que trabaja en instituciones de Educación Superior
- ❑ Disminuyen su presencia en el sector empresarial.
- ❑ Espacios de mejor dotación de recursos económicos para la investigación son mayoritariamente ocupados por hombres
- ❑ Direcciones de programas de postgrado, de centros o de institutos de investigación o rectorados de universidades, siguen estando mayoritariamente ocupados por hombres
- ❑ Pocas mujeres en organos que dan subsidios
- ❑ Exclusion de la definicion de politicas



PROCESOS DE ESTRATIFICACION HORIZONTAL

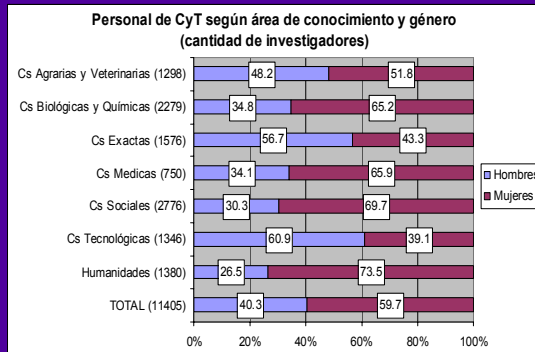
- DESIGUAL DISTRIBUCION ENTRE SECTORES INSTITUCIONALES

 - DESIGUAL DISTRIBUCION ENTRE CAMPOS DISCIPLINARIOS
-

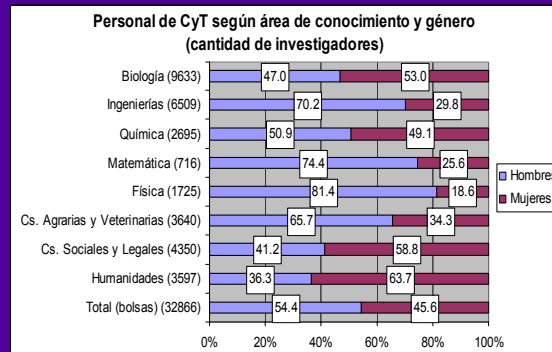


Personal de CyT según área de conocimiento y género

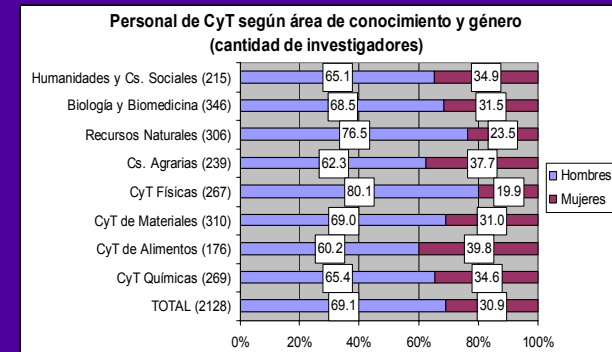
Argentina



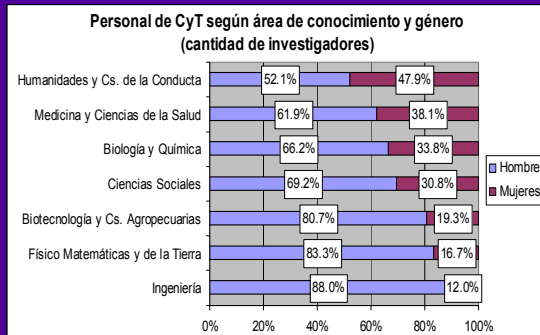
Brasil



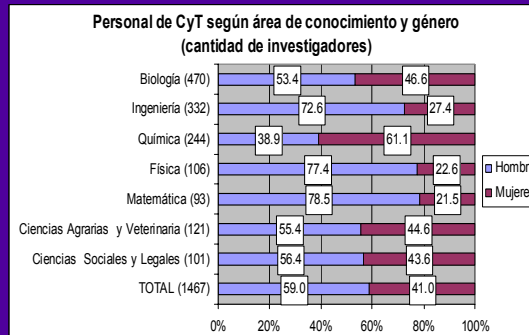
España



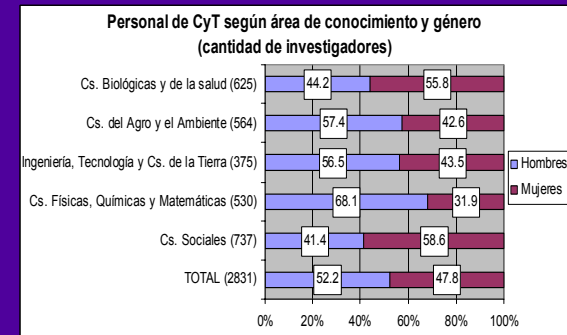
México



Uruguay



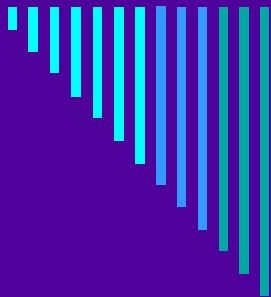
Venezuela





PROCESOS DE ESTRATIFICACION VERTICAL

- En los cargos de investigación de mayor nivel académico
- En las funciones de mayor responsabilidad y jerarquía
- En los puestos de mayor decisión
- En las instancias de evaluación de la carrera científica
- En los ámbitos de distribución de recursos



Mujeres funcionarias de universidades

Países	Total	% Mujeres	
Brasil (1)		42.1	
Venezuela (2)		25	
España (3)	93	17.2	
México (4)		6.98	

(1) Mujeres Rectoras de Universidades, 2002

(2) Nivel de Autoridades Rectorales en la ULA, 2002

(3) Puestos Rectorales de las Universidades: Autónoma de Barcelona (1997), Complutense de Madrid (2000),

Granada (1999), Politécnica de Cataluña, Politécnica de Madrid, Salamanca, Santiago de Compostela y Valencia (2000).

(4) Mujeres rectoras en instituciones agrupadas en la ANUIES, Año 2002