

La RICYT publica una nueva edición de El Estado de la Ciencia. Es el resultado del esfuerzo conjunto de los países participantes, que aportan la información estadística incluida en este volumen, y de una activa comunidad de expertos en indicadores, acompañados por distintos organismos internacionales que dan respaldo a la red. Esta edición cuenta con el apoyo de la Oficina Regional de Ciencias para América Latina y el Caribe de la UNESCO, que se suma a la OEI para hacer posible el desarrollo de esta publicación.

En la coyuntura del último año y medio, con la pandemia de COVID-19, ha quedado muy clara la importancia de la ciencia y la tecnología en nuestras vidas, pero también la necesidad de contar con información clara, precisa y abundante -y no sólo para los investigadores, sino para toda la sociedad- a la hora de comprender fenómenos nuevos y complejos. El mundo se ha vuelto cada vez más dependiente de la información, pero la abundancia de datos no necesariamente facilita la toma de decisiones y la gestión; se requieren técnicas, herramientas y métodos que nos permitan aprovechar esa información para tomar los caminos adecuados.

En ese contexto se revaloriza el trabajo colaborativo que, a lo largo de 26 años, le permitió a la RICYT poner a disposición en su base de datos más 200 indicadores comparativos de inversión en ciencia y tecnología, personal, publicaciones, patentes, educación superior, innovación y percepción pública de la ciencia. Una selección de ellos se incluye en este volumen.

Pero los datos requieren un esfuerzo adicional de interpretación para darles sentido. Esta edición no sólo contiene información estadística, sino también una serie de estudios que analizan la situación actual y las tendencias de la ciencia, la tecnología y la innovación en Iberoamérica. También se abordan diferentes aspectos técnicos de las metodologías necesarias para desarrollar una precisa y adecuada medición de estas actividades.

Como es habitual, bajo el título de “El Estado de la Ciencia en Imágenes”, el primer capítulo de este libro ofrece una representación gráfica de los principales indicadores, dando cuenta de manera sintética de las tendencias de la ciencia y la tecnología iberoamericana, sin perder de vista el contexto global. Se trata de una serie de indicadores comparativos que incluyen una visión del contexto económico, de la inversión en I+D y de los recursos humanos disponibles para la investigación, así como un recuento de la producción científica de los países de la región.

Este año también se incluyen tres estudios que hacen foco en diferentes temáticas que se encuentran en el centro de las discusiones actuales de la medición de la ciencia, la tecnología y la innovación.

El primero de ellos, firmado por Guillermo Anlló, Rodolfo Barrere, Carlos de Brito Cruz y Laura Trama, aborda la medición de la producción científica de los países de América Latina y el Caribe en torno a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). El trabajo identifica áreas

de fortaleza y de vacancia de la región en comparación con las tendencias a nivel mundial. Bajo el título de “La producción científica sobre los ODS en América Latina”, el documento configura una imagen muy interesante de las áreas de especialización en la región y su relación con los problemas locales y los campos de mayor potencial a futuro.

El segundo trabajo, a cargo de Carina Cortassa, retoma un tema que ha ganado gran relevancia en los últimos meses. El artículo “Asesoramiento experto a las políticas públicas. Reflexiones y aprendizajes para el escenario pospandémico”, revisita las ideas y reflexiones en torno al asesoramiento experto a nivel mundial y las pone a la luz de las tensiones surgidas durante la crisis del COVID-19.

Por último, Nestor López aborda un tema de gran complejidad metodológica a la hora de dar cuenta de las características de los sistemas de educación superior; ¿es posible medir la equidad? Bajo el título “Ideas y preguntas para pensar la equidad en las políticas de educación superior”, el autor pone el foco en los problemas teóricos y empíricos de la construcción de indicadores que den cuenta de diferentes formas de desigualdad que afectan a la educación superior.

Este libro se complementa con la información publicada por la RICYT en su sitio web (www.ricyt.org), en el cual se publican todos los indicadores actualizados, así como documentos metodológicos y los contenidos surgidos de las actividades de la red.