

Como desde hace muchos años, esta nueva edición de El Estado de la Ciencia es un espacio que combina la información estadística producida por la RICYT y la mirada de expertos sobre temas actuales en los que la ciencia y la tecnología tienen un papel preponderante. Es también el fruto del esfuerzo colaborativo de múltiples actores, que incluyen a los organismos de ciencia y tecnología de los países participantes de la red que aportan la información estadística incluida en este volumen, de una extensa comunidad de expertos y de los organismos internacionales que le dan respaldo. Se edita en conjunto por la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), a través de su Observatorio Iberoamericano de la Ciencia, la Tecnología y la Sociedad, y por la Oficina Regional de Ciencias para América Latina y el Caribe de la UNESCO, con sede en Montevideo.

El índice de esta edición incluye nuestra mirada anual a los principales indicadores de ciencia y tecnología. Bajo el título de “El Estado de la Ciencia en Imágenes”, se ofrece una representación gráfica de los indicadores, dando cuenta de manera sintética de las tendencias de la ciencia y la tecnología regional, sin perder de vista el contexto global. Se trata de una serie de indicadores comparativos que incluyen una visión del contexto económico, de la inversión en I+D y de los recursos humanos disponibles para la investigación, así como un recuento de la producción científica de los países de la región.

Este año, además, inauguramos una sección temática con el dossier sobre Transición Energética que se incluye en

esta edición. El objetivo es poner el foco sobre un tema crucial para el desarrollo de los países iberoamericanos, pensando en el aporte que los sistemas de ciencia y tecnología de la región pueden hacer, los desafíos que enfrentan y las capacidades con que cuentan.

El dossier comienza con dos editoriales de primer nivel y que prestigian esta edición. Por un lado, Mariano Jabonero, Secretario General de OEI, resalta la importancia de la información para la toma de decisiones y de la cooperación para enfrentar los desafíos que enfrenta Iberoamérica, haciendo especial hincapié en el rol que la transición energética puede tener en el desarrollo regional. Por el otro, Shamila Nair-Bedouelle, Subdirectora General de Ciencias Naturales de UNESCO, resalta también la importancia del trabajo conjunto entre los organismos activos en la región y destaca la importancia de avanzar hacia el cumplimiento de los objetivos de la Agenda 2030 de Naciones Unidas.

A continuación, bajo el título de “Transición Energética y Agenda 2030: el ODS 7”, Guillermo Anlló detalla los objetivos y las metas planteadas por Naciones Unidas para contar con energía sostenible para todos. Describe las acciones realizadas, los avances conseguidos y los desafíos aún pendientes.

En el capítulo “Transición energética en Iberoamérica. Oportunidades y desafíos a partir del litio y el hidrógeno verde” un equipo conformado por Rodolfo Barrere, Emilio Santiago Muiño y Laura Trama identifica los principales desafíos de Iberoamérica en torno al desarrollo del litio

y el hidrógeno verde como dos elementos clave en este tema. Combinan esa discusión con un detallado análisis de las capacidades científicas y tecnológicas instaladas en la región, realizado mediante un estudio de publicaciones científicas y patentes de invención en esta materia.

Finalmente, el dossier se completa con dos artículos que abordan en profundidad dos cadenas tecnológicas clave para la transición energética y en las que los países de la región cuentan con ciertas ventajas comparativas. En “¿Qué hacemos con el litio?”, Martín Obaya aborda las políticas para la creación de capacidades productivas y tecnológicas en Argentina, Bolivia y Chile. Por último, Simón Fernández, Claudia Ortiz y Juan Pablo Zúñiga son autores del trabajo “Hidrógeno Renovable: El gran desafío que tiene Latinoamérica para acelerar la transición energética”, en el que relatan las características y potenciales del hidrógeno como herramienta y reflexionan sobre los pasos a seguir en la región para maximizar las oportunidades que se presentan.

Por otra parte, este volumen incluye una serie indicadores seleccionados de la base de datos de RICYT. El conjunto total de datos, que abarca 135 series estadísticas, está disponible en el sitio web www.ricyt.org. También se han integrado indicadores de educación superior provenientes del relevamiento de datos de la Red Iberoamericana de Indicadores de Educación Superior -Red INDICES - que resultan un complemento muy importante para los indicadores de ciencia y tecnología en una región donde las universidades son actores protagónicos en la producción de conocimiento. En el sitio web de la red, junto con los indicadores actualizados, se dispone de documentos metodológicos y de diferentes contenidos surgidos de las actividades de la red.